

アートラボコドモブロス 放課後等デイサービス自己評価表2024

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6		1	内容に応じてフロアを分けてセッションできるように配慮
	2	職員の配置数は適切であるか	7			・急な欠員の場合2店舗のスタッフで対応できるように配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1	1	・建物の構造上難しい場所はスタッフでフォローしている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7			・常に情報を共有できる環境づくり
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6		1	保護者の意向をスタッフで共有し改善策を考えている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6		1	・公式LINE、HPで発信、公表している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	6		・第三者評価は行っていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		1	・研修の機会はまだもう少し増やすといいと思う・機会を増やせるよう改善に努める
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			・セッションごとに子どもの行動や制作から分析してレポートを書き共有している・送迎時等に細やかにヒアリングし新しい情報を得ている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		2	・アセスメントシートを使い、生徒さんの現状把握をしている ・発達検査の結果をお持ちいただいている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6		1	・活動内容に合わせ得意分野のスタッフの意見を元に考えるなど皆で工夫 ・ミーティングの時に生徒さんについて話しそこからプログラムを考えている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			・イベントや普段行っていることの派生したものを生徒に提案している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	1	・夏休みなどは学校の課題にそって制作のサポートをしている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		・生徒に会った集団とするイベントを提案している・普段は個別に支援しイベント時に集団の中でサポートしている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			・朝にミーティングを行っている・日々来所の生徒に関して情報共有をしてセッションするようにしている

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			・生徒の気になる点などその日いるスタッフに共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			・毎回セッションごとに生徒に関するレポートを書いている・日々の記録に写真も加え支援に繋げている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6		1	・年2回の面談の他積極的に保護者に話を伺い計画に活かしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6		1	
関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6		1	・担当者が参画するようにしている
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6		1	・親・生徒さんそれぞれからどんなことがあったのか聞いている ・必要に応じて行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3	1	・対象になる子がいない・必要な利用者には主治医と繋がるようにしている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	1	・事業所間で情報共有している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6		1	・保護者からの要望等、必要に応じて取り組んでいきたい
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	3	・担当者会議等で情報共有の上それぞれの場所と状況に合わせた対応を参考的に確な支援ができるよう努めている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	1	2	・イベント時のみ・イベントや展覧会を通して交流の機会を作っている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	3	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			・保護者とLINEで繋がりに日々情報共有し、理解に努めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5		2	・保護者の要望、また必要に応じてサポートしている
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6		1	・契約時面談などで丁寧に説明している

への説明責任等	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6		1	・専門スタッフを配置し常に対応できる体制を作っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	2	・今はしていない
非常時等の対応	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		1	・日々スタッフ間で情報共有し対応するようにしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6		1	・保護者とLINE等で繋がっているので営業の変更、イベントの案内など都度連絡している
	35	個人情報に十分注意しているか	6		1	・鍵付きの収納庫で保管している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6		1	・口頭で伝えるだけでなく、図に書いたり文字に起こしたり、画像を介して意思疎通するなど工夫している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1	1	・イベント、展覧会、作品販売会等で地域交流している
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6		1	・周知の徹底には少し課題あり ・マニュアルは事業所1階に閲覧可能な状態でファイリングしている。周知が必要
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		2	・訓練の参加者に偏りがあるためその点の改善が必要	
40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6		1	・ミーティング時にも共有。ミーティングに参加できないスタッフにも共有の徹底が課題	
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6		1	・契約時に書面に沿って説明	
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		1	・保護者さんに確認している	
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6		1	・ミーティング時に共有。ミーティングに参加できないスタッフにも共有の徹底が課題	