

アトラボコドモブロス 児童発達支援自己評価表2024

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6		1	・セッション内容に応じて部屋を考えるなどの配慮をしている。 ・混みすぎる時間帯がないようご予約の時点で調整している
	2	職員の配置数は適切であるか	7			・急な欠員の場合2店舗のスタッフで対応できるよう配置している
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6		1	・建物の構造上難しい場所はスタッフでフォローしている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7			・1日の最後に掃除をしている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6		1	・子どものその日の過ごし方を共有し課題点を含めて話すようにしている。目標に関する認識を全スタッフが高めることが必要 ・週一回の全体ミーティングと日々の最後に振り返りをしている
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6		1	・アンケートの声掛けをおこなっている ・保護者からの意向を共有し改善点を具体化して取り組むよう努めている
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		2	・公式LINE、HPで発信、公表している
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5	2	・第三者評価は行っていない
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		1	・ミーティングの際に機会を設けるなどもっと増やすことができれば
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5		2	・定期的なアセスメントに加え子どもさんの送迎時に保護者より日々の様子を伺うなど積極的なコミュニケーションを心掛けている
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		2	・アセスメントシートを使い、生徒さんの現状把握をしている ・発達検査の結果をお持ちいただいている
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6		1	・子どもにあった必要項目を選択し具体的な支援内容を設定している
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7			確認をしてセッションしている
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6		1	・活動内容に合わせて得意分野のスタッフの意見を元に考えるなど皆で工夫 ・ミーティングの時に生徒さんについて話しそこからプログラムを考えている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			・イベント時や普段のセッションから派生したものを提案している
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせせて児童発達支援計画を作成しているか	7			・生徒にあった集団イベントを提案している

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			・朝にミーティングを行っている
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			・生徒の気になる点などその日のスタッフに報告している
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			・セッションごとに生徒に関するレポートを書いている
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6		1	・保護者さんとの面談を定期的に行い、計画の見直しをするよう努めている
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6		1	・必要な場合は参画している
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		2	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4	2	1	・対象となる子どもがいない・今はいない
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	3	1	・今はいない
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		2	・保護者から要望があれば対応をする ・利用の多い他事業所や通園している園での対応が現状。保護者さんからの要望や必要に応じて取り組んでいきたい
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		2	・親を通して情報共有されている ・保護者から要望があれば対応をする
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	2	・担当者会議等で情報共有のうえ、それぞれの場所と状況に合わせた対応を参考に適切な支援ができるよう努めている
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5		2	・イベント時・イベント、展覧会等を通して交流している
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		4	3	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6		1	・LINEで保護者と繋がっており日々情報共有している
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5		2	・保護者様の要望、また必要に応じてサポートしている

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6		1	・契約時に丁寧な説明をしている。変更があった場合は迅速にお知らせするよう努めている
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6		1	・面談時に支援内容を確認、保護者様の要望も取り入れながら作成している ・アセスメントに基づき作成した計画を説明の上、同意を得ている。また支援内容、目標に変更が生じた場合も同意を得て変更している
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			・専門スタッフを配置し、常に対応できる体制を作っている
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	3	・今はしていない
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		1	・子育て経験スタッフや専門知識を持ったスタッフが丁寧な対応を心掛けている。また気軽に相談できる環境づくりに努めている ・送迎のとき以外でも、困っていらっしゃる事があれば時間を設けてお話をうかがうようにしている
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		2	・公式LINE等で発信している
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6		1	・鍵付きの収納庫で保管している
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6		1	・口頭で伝えるだけでなく、図に書いたり文字に起こしたり、画像を介して意思疎通するなど工夫している
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5		2	・地域の一般の方に参加していただけるイベント等を企画開催している
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6		1
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6		1	・定期的な回数を増やすことが課題
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6		1	・スタッフ間で情報共有し緊急時に備えている
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		1	・保護者さんの指示に従っている
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6		1	・ミーティング時に共有。ミーティング参加ができないスタッフにも共有の徹底が課題
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6		1	・ミーティング時に研修を兼ねるよう設定。全スタッフの研修が課題
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6		1	・契約時に書面に沿って説明

〇この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「〇」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。